



# 學校多層領導360 — 建立同工互信、協作和創新文化

明愛粉嶺陳震夏中學 何應翰校長  
2021年1月19日

## 學校簡介

- 成立於1988年，是一所位於新界粉嶺的天主教津貼中學。學校從中一到中六共有26個班級，約100名教職員工。電子學習是2018-2021學校三年計劃的組成部分，因此大多數教師和學生在網上學習方面均具備一定的經驗。
- 必須使用指定教學平台：Moodle；主要使用的電子學習平台：Google Classroom

# 學校簡介

- 跨境生高中約佔3成；初中約佔5成
- BYOD（初中學生）；全體老師配備個人專用  
i-Pad





# 停課不停學!

學生  
學習動機

老師  
電子學習  
能力差異

家長  
支援及期望

學生的硬  
件配備

跨境生

## 面對學校停課的挑戰

將學生學習轉移到網上 確保學與教的延續

- **構建統一的願景和目標**

並非將網上學習單單視為有待解決的難題，而是將其看作學校普及電子學習、深化自主學習、加速實現三年發展計劃的契機。為此，學校在將教學轉向網上之初就強調了四項網上學習目標：

# 面對學校停課的挑戰

將學生學習轉移到網上 確保學與教的延續

1. 學生繼續維持學習

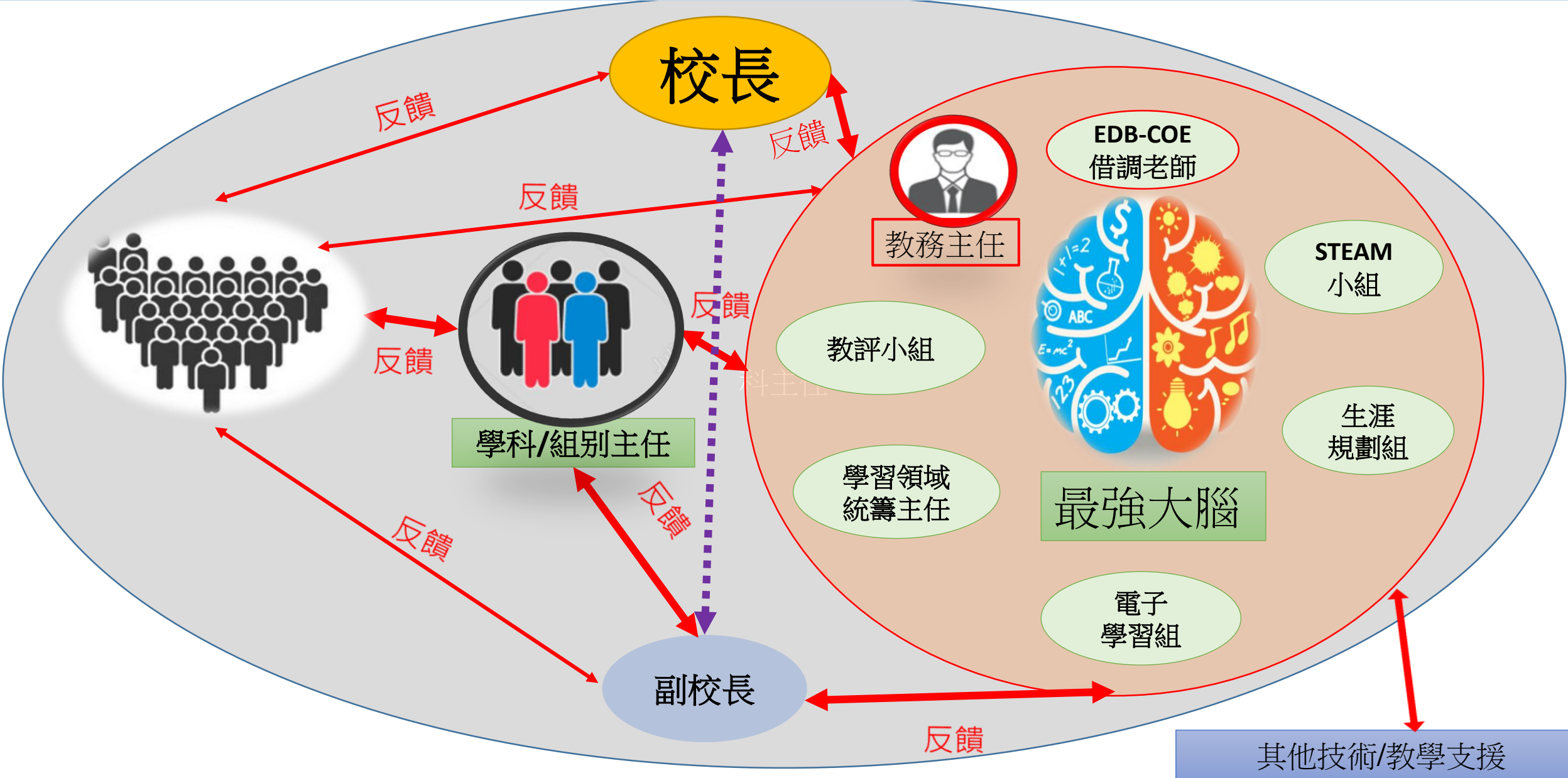
2. 老師繼續維持教學，並與課程掛勾

3. 保持學生的學習動力和興趣

4. 強調跟進與評估（支援及監察）

以此為核心制定相應的策略和教學計劃、協調於學生和家長的互動。

# 最強大腦 (互信 協作 創新 支援 監察 評估 跟進)



# 面對學校停課的挑戰

## 將學生學習轉移到網上 確保學與教的延續

### ● 設計多層領導架構和決策機制

校長帶領指導委員會制定行政職責和教學安排的總體原則和政策；副校長負責監督實施情況及聯繫學生和家長；各學科主任充分發揮了指導委員會和教師之間的橋樑作用，組織每週的教師會議，監督教學計劃並協調教學資源共享。



## 面對學校停課的挑戰

將學生學習轉移到網上 確保學與教的延續

- 設計多層領導架構和決策機制

由上而下的方式制定政策和戰略決策；

同時亦由下而上的收集教師的建議和反饋。

# 面對學校停課的挑戰

## 將學生學習轉移到網上 確保學與教的延續

- **建立支持教師的互動機制並協助實踐網上學習創新**

學科主任牽頭設立了以學科為基礎的教師社群。因為社群成員對其科目內的課程內容有共同的理解，他們知道網上應該教什麼，同時又可能在如何教的方面遇到類似的挑戰。

## 面對學校停課的挑戰

將學生學習轉移到網上 確保學與教的延續

### ● 建立支持教師的互動機制並協助實踐網上學習創新

學科主任除去管理其所在教師社群內部的進展和創新外，還扮演了社群間連結者的角色。通過整合教學進展報告和分享最佳實踐案例促進教師間以及學校多層領導間的共同學習。

# 面對學校停課的挑戰

## 將學生學習轉移到網上 確保學與教的延續

### ● 定義技術組合

技術組合（technology stack）”是指將學校的運營和交流轉移到虛擬空間所需的平台和工具的集合。在選擇適合的技術時需要考慮眾多因素，以達到連貫性和可持續發展。



# 進程

ON  
LINE  
READY



1

20年2月3日至2月14日

1. 立即開始網上學習
2. 確保師生Online-Ready



moodle

padlet



zoom

2

20年2月17日至3月13日

1. 規範網上學習課程表  
(核心科目+心靈培育、  
創科、音/視/體)
2. 家師互動(進度/成果/  
Moodle數據)
3. 問責機制-教學日誌



moodle



Google Classroom

3

20年3月16日至4月8日

完善共享、監督和問責  
的相應機制



data



4

20年4月20日至5月8日

1. 持續執行網上學習計劃
2. 持續支援及監察網上學  
習的成效
3. 統計各科於Moodle網上  
學習學生 出席率及欠  
交課業的數據
4. 設立獎懲制度，促進學  
生學習
5. 網上教學必須使用Zoom  
依實時時間表教學



5

20年5月11日至5月27日

1. 修訂評估安排
2. 諮詢家教會及校董  
會通過，確保公開  
、公平、公正

# 震夏人雲端學習歷程 ( Zoom 3.0+ )

## 02 Zoom 1.0 : 個人專號

1. 個人專號
  2. I Pad
- 只限使用ppt + word
  - 支援 (Whatsapp / 電話)
  - 支援EDB-COE借調老師 + 電子學習組

## 04 Zoom 3.0 : 1室1學校專號

1. 聯席主持人01 (學校)
  2. 聯席主持人02 (PC+Ipad)
- 全面恢復校本教材及教材供應商教材
  - 實時異地同步支援
  - 一組一專員 (種子)



互信



互信



創新

## 01 Zoom 0.5 +

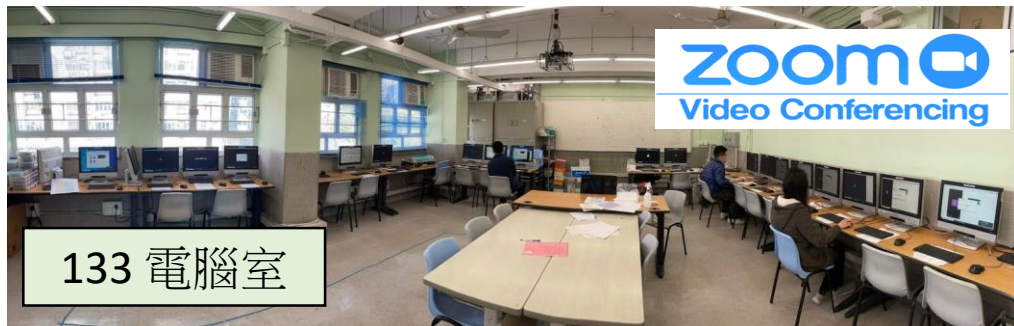
1. 影片
  2. 個人專號
- 支援 (Whatsapp / 電話)
  - 支援EDB-COE借調老師 + 電子學習組

協作

## 03 Zoom 2.0 : 個人專號

1. 個人專號
  2. Ipad / PC
- 部份使用校本教材及教材供應商教材
  - 實時原地支援 (Whatsapp/電話/遙距軟件)
  - 一組一專員 (種子)

# Zoom 3.0 教室管理

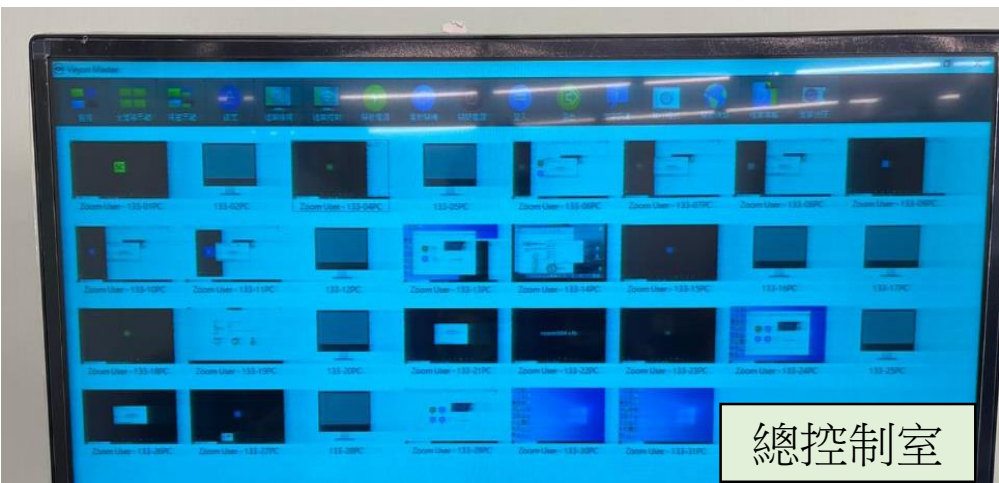


133 電腦室

支援(減少跑樓層) + 防疫(減少同室多人共用)



134 電腦室



總控制室

Zoom Pro 70個戶口 (60個專號[1室1專號]+10個行政用途)  
平衡：學生便捷使用 / 互信 / 監察 / 高效

聯席主持人01 (教學助理\*6)

聯席主持人02 (班主任/任課老師)

直播 + 播片：早會/周會

授課

心靈教育(播片)

班主任課

技術支援 (無縫接合)

級本 / 班級經營

SGM 輪值安排 (08:00 - 16:00) (共 5 組，每組 1 位同事輪值)

(1)	陳志強	2/12	11/12	18/12	
(2)	陳雯霏	3/12	14/12	21/12	
(3)	林家寶	4/12	15/12		
(4)	徐澤霖	8/12	16/12		
(5)	楊炎玲	10/12	17/12		

老師輪值安排 (08:00 - 13:00) (共 10 組，每組 3-4 位同事輪值)

(1)	張子建, 庄少翔, 林浩輝	2/12	18/12
(2)	G.BURKE, 唐蓓玲, 余學姿	3/12	21/12
(3)	劉美娟, 梁少薇, 潘碧霞	4/12	
(4)	黃嘉敏, 謝雅芳, 冼佩玲	8/12	
(5)	陳秀珍, 何青燕, 郭俊豪	10/12	
(6)	盧逸龍, 黃俊源, 楊婧妍	11/12	
(7)	賴海晴, 劉奕彤, 黃寶儀, 葉順財	14/12	
(8)	李敏明, 周敬康, 鄧文慧	15/12	
(9)	曾少科, 梁偉南, 溫文傑, 蕭燕	16/12	
(10)	林穎欣, 羅子俊, 曾卓希	17/12	

8:15-8:25	班主任節
8:25-8:40	第一節
8:50-9:15	第二節
9:15-9:40	第三節
9:40-10:05	第四節
10:05-10:20	小息
10:20-10:45	第五節
10:45-11:10	第六節
11:10-11:20	小休
11:20-11:45	第七節
11:45-12:10	第八節
12:10-12:35	第九節
12:35-12:45	班主任節



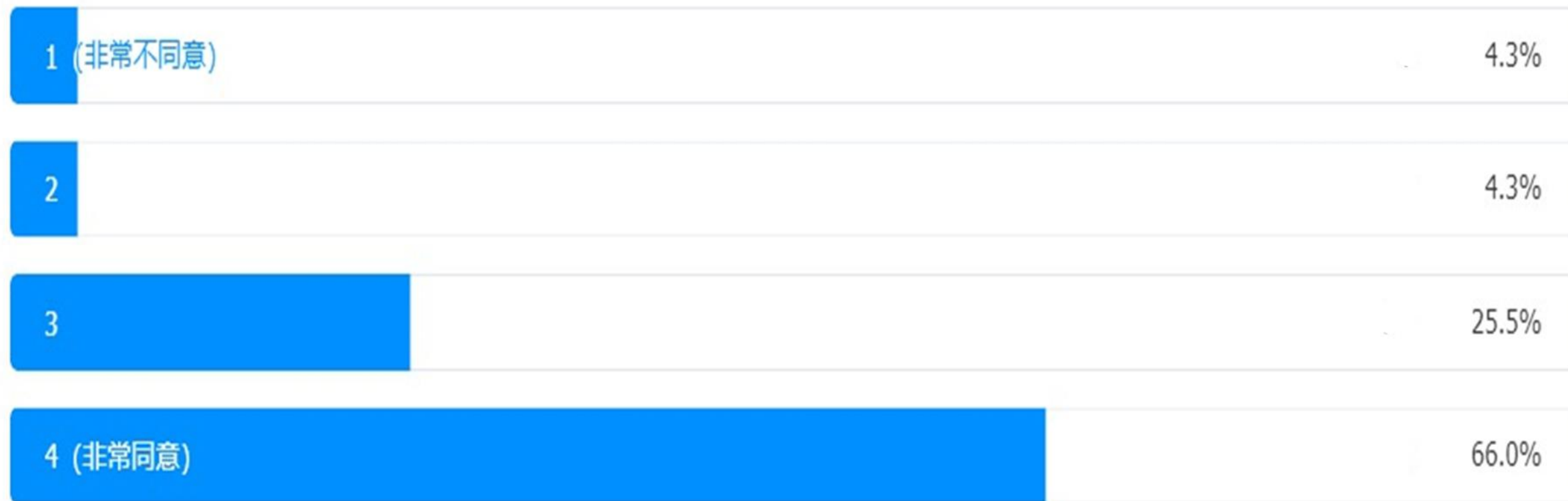
# 2020\_停課不停學\_家長問卷\_回應





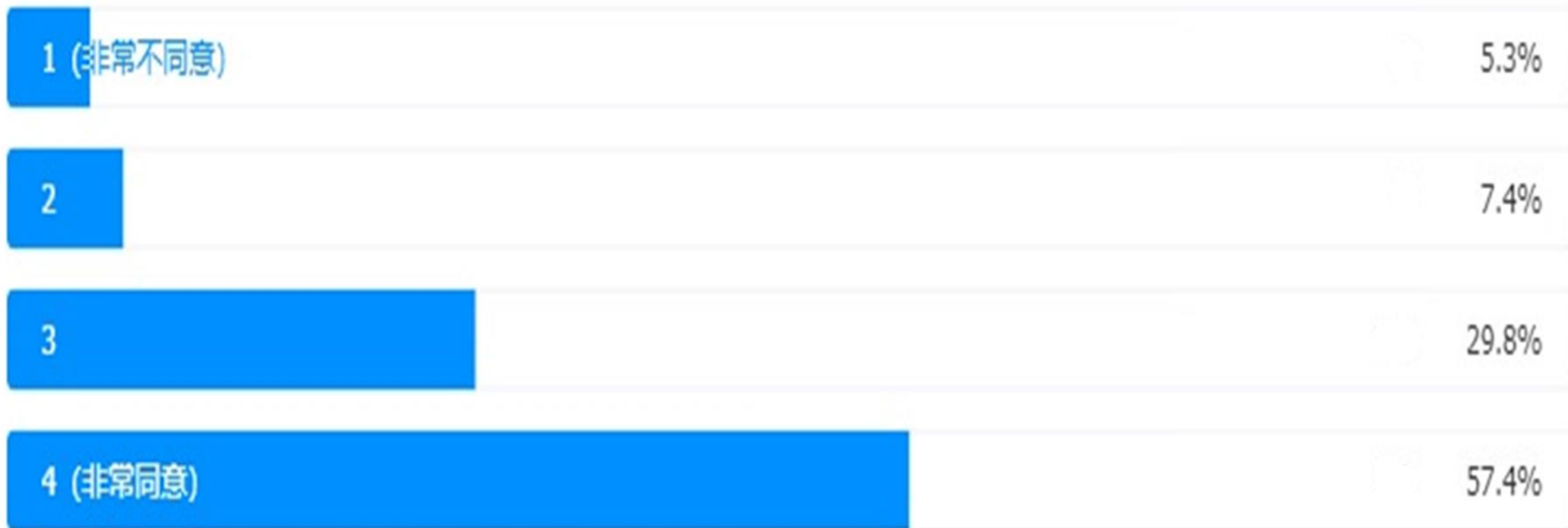
# 1. 我每天都有督促 敝子女在家中參與網上上課

3.5 平均数 | 4 中位数



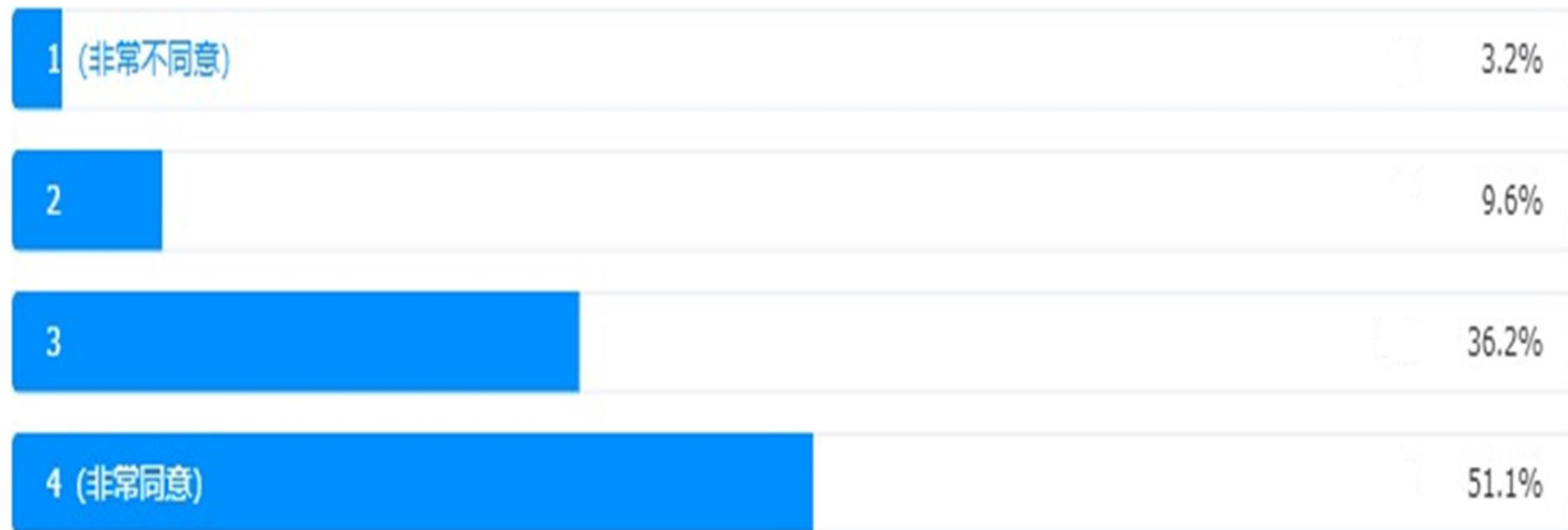
## 2. 我經常有支援 敝子女在家中網上學習。

3.4 平均數 | 4 中位數



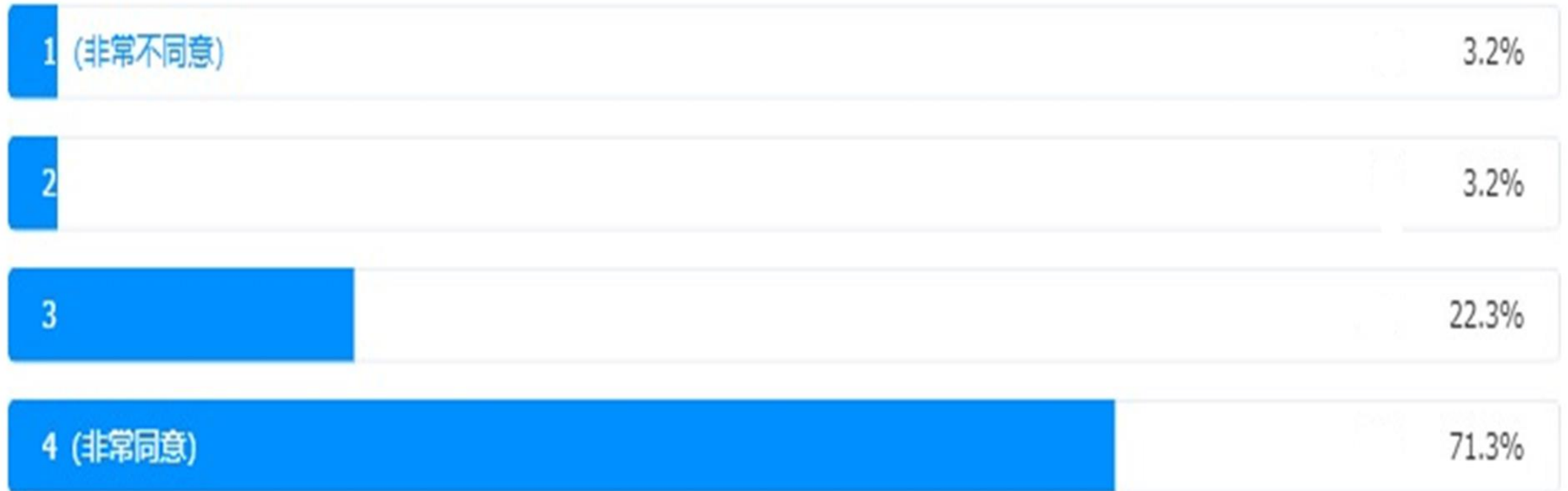
### 3. 學校的停課不停學措施，可幫助 敝子女在家中持續學習。

3.4 平均數 | 4 中位數



4. 停課期間，敝子女每天都有依照時間表登入平台或視像上課。

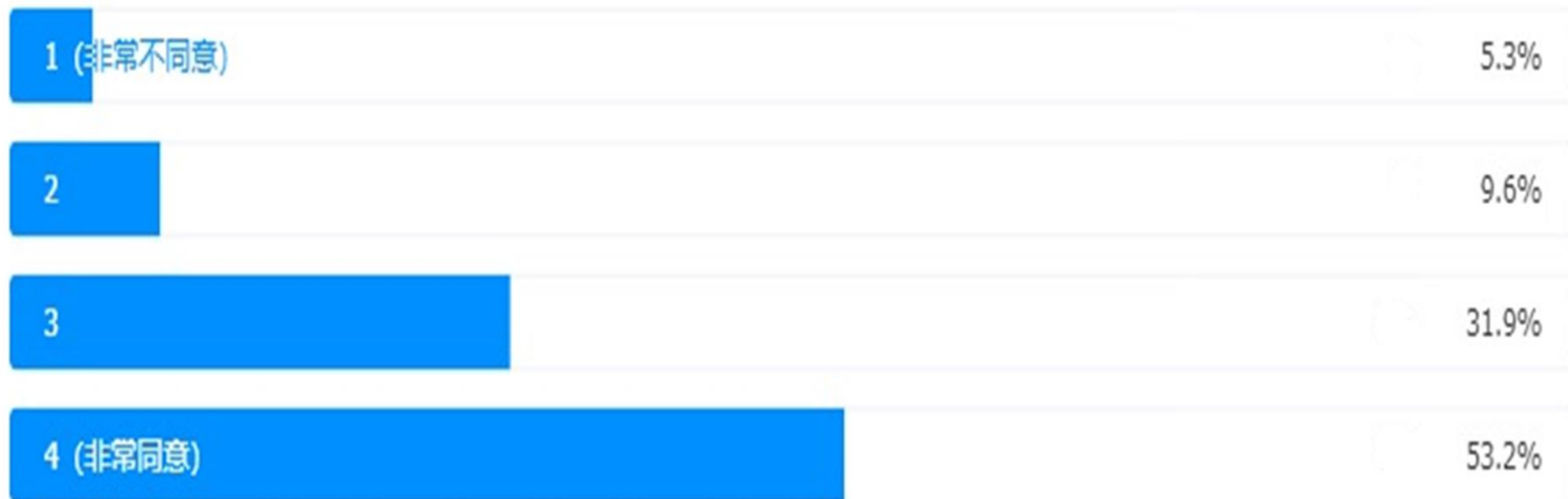
3.6 平均數 | 4 中位數





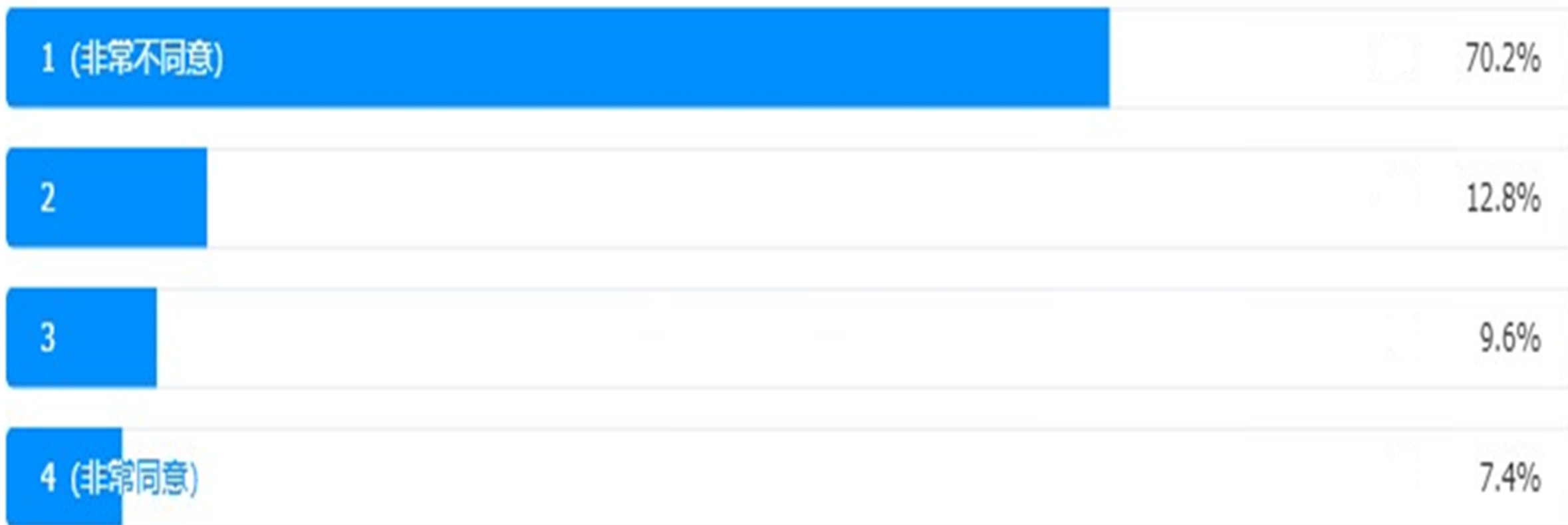
## 5. 停課期間，敝子女每天都有在家中溫習和做功課

3.3 平均數 | 4 中位數



## 6. 停課期間，敝子女經常都不會於網上上課。

1.5 平均數 | 1 中位數

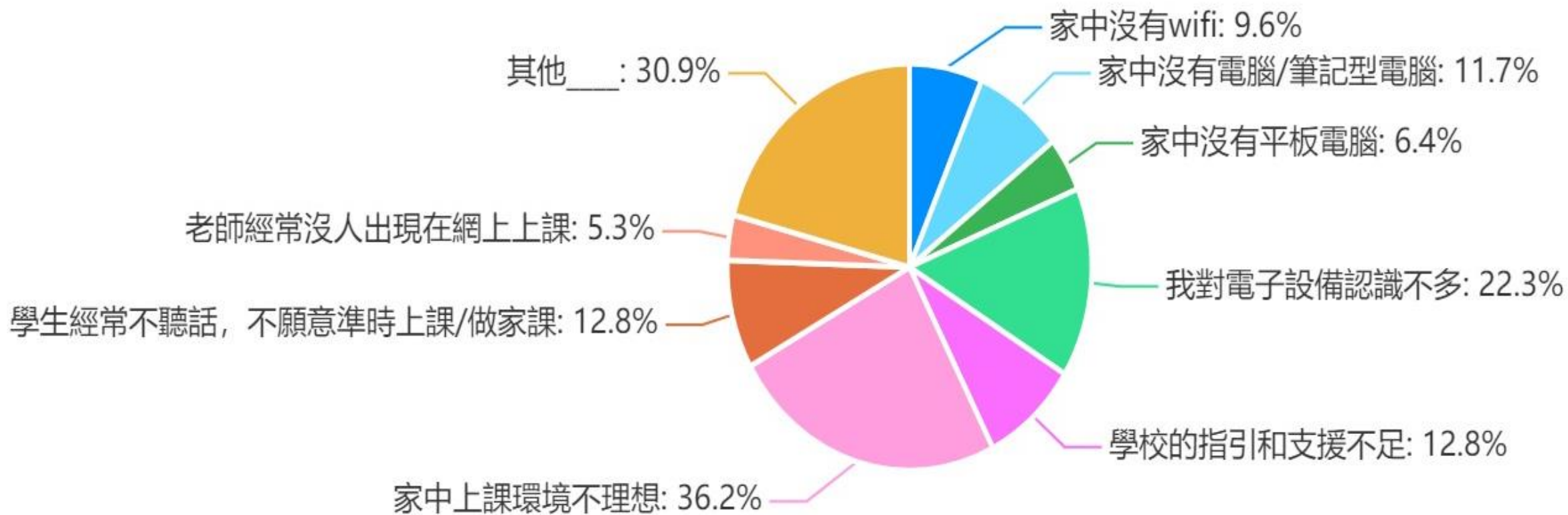


## 7. 停課期間，敝子女從沒有在家中溫習和做功課。

1.5 平均數 | 1 中位數

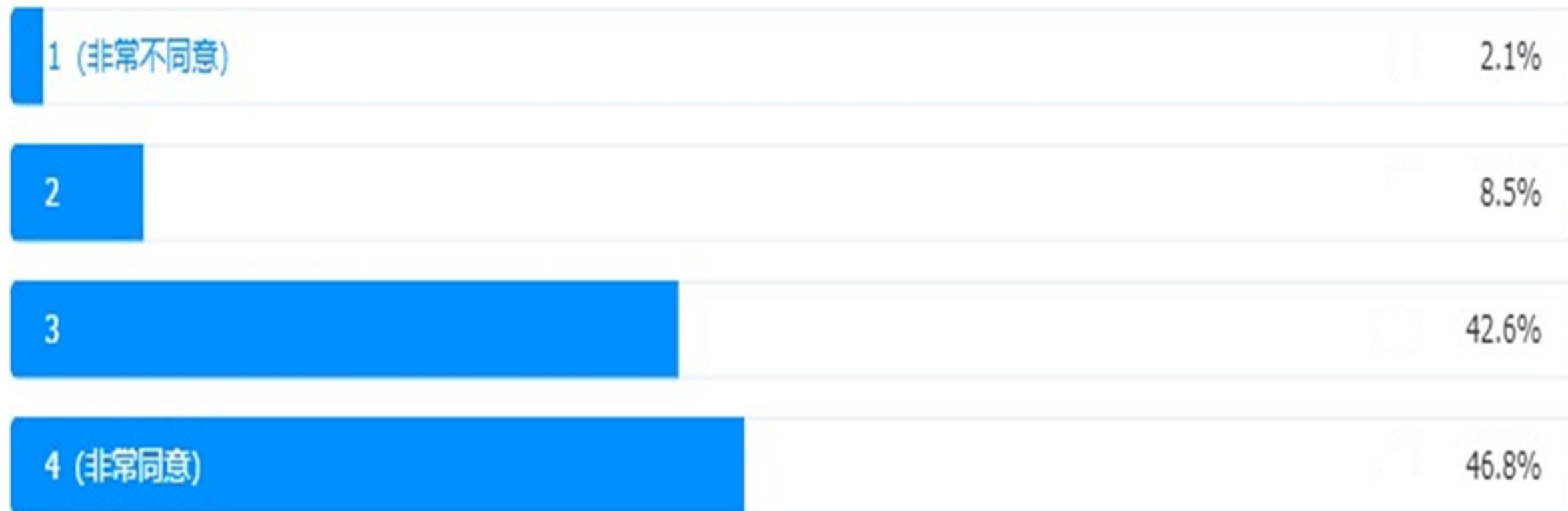


## 8. 停課不停學家中上課，遇到最大困難是： (可選多於一項)



## 9. 整體而言，我滿意學校的停課不停學措施。

3.3 平均數 | 3 中位數





# 2020\_停課不停學\_老師心聲和反思問卷(回應)



# 題 1. 疫情為學校帶來哪些轉變？

1. 顛覆了傳統的教學模式，教師和學生皆利用電子科技上課，加速推動電子教學！

2. 學生和老師都要掌握和理解如何使用e-Learning 和鼓勵Independent Learning

多運用電子教學，促進網上學習，加速推動電子教學。
教學無地域限制，學生在任何地方都能學習。
有經驗應對日後長時間停課的安排。
加強了老師和學生的適應能力。
由傳統教學變成網上教學，師生互動交流的機會大大減少。
學生及老師不用回校上課，嘗試網上教學，電子學習上的提升。
網上學習得以實踐，更全面使用電子教學。
加強了電子教學，直播課堂，遙距課程，製作影片，每班群組微信聯絡。
加快網上學習的進度，立即提高電子教學的能力。
推動全民電子教學。
學習模式的改變，還有人和人之間的連繫。始終，學校最大的賣點是師生情，讓彼此成為同行者，以鼓勵學生學習和培養品德。
更多事項需要透過遙距來完成，學校首次用ZOOM來做教師發展及公佈重要事項，發現效能有所提升。
提升了同學們對音樂理論部分的學習，使同學們知道音樂不僅僅只是唱歌，彈琴，還有更多理論部分的知識需要掌握。

## 題2. 我有哪些創新的嘗試？

1. 達人21計劃，鼓勵同學在家自學。

2. 初中生藝及視藝科學生 ~ 善用IPad 內置Autodesk sketch book 軟件教授 同學whatsapp sticker，提升學習興趣及效能， 並與德育科協作推廣「震夏人正能量達人包」~ WhatsApp sticker， 以鼓勵疫境中 正向思維。

在ZOOM實堂教學中，運用NEARPOD及KAHOOT!作互動教學。

嘗試利用zoom視像授課、Moodle設計習作

達人21計劃，鼓勵同學在家自學。

嘗試網上教學及網上批改作業。

網課，製作網課教材。

拍攝教學短片。

有效使用教學軟件拍片，拍攝教學短片，將上課筆記於課堂後供學生參考。

學會使用電子教學。

使用Zoom 和Moodle 配合教學。

電子教學，其實一直都在做。拍片、zoom倒不是問題；反倒是多加了音樂的環節，當然在功課設計上也能有新的突破。例如研究出最好的課堂，是以聖經作為主導，帶出倫理，再配以生活或貼近他們的例子。

錄製教學片供學生先預習，以往覺得課上已會講解，覺得並無需要。

利用不同平台作教學，亦嘗試利用flipped classroom教學。

中六會考生~深化運用wechat群組個別指導學生， moodle系統發放收功課，錄影zoom上課 video 照顧各差異學生重溫內容。

網上直播

### 題3. 我的反思。

感謝這一次疫情，雖然有苦，但亦有很多打破框框的機會。

說真的，多了機會去認識同學，亦能夠從文字上去認識這些孩子真正的一面。

教學和行政上，亦有不少突破：如何善用電子方式去授課和評估學生？更特別是，不只是電子學習，是對學生自主學習的指導和訓練。

還有，是教他們讀書和學習的方法和方向，而不單只是知識的傳授。

多應用電子教學，日常加強電子教學的使用。
ZOOM教學講求學生自律，以及家庭是否有合適環境供學生學習。
雖然科技先進，但面對面的講學仍是必須的。
難以跟進長缺、常欠功課的學生的情況。
有時候一些改變，「非不能也，實不為也」。在今次的事件中，讓我體會到勇於嘗試是接受改變的第一步。以往我總是留戀在舒適區中，不肯接受電子教學的推動，不願意改變現行的教學模式，只是因為不樂意作嘗試，總以「怕麻煩」、「未知成效」作延緩推行的借口。但經歷這次經驗後，發現原來改變並不可怕，只要願意嘗試，身邊總有同路人陪伴著大家，反而「不願意改變」、「停滯不前」才是最可怕！
其實學生能否認真學習完全取決於學生自己的學習態度。
勇於嘗試，有新嘗試，拓寬教學方法。
非實體上課，學習差異會愈來愈大。教育亦不應只限於書本上，應調整教學法以改變學生被動學習的模式。
經過這一次的事件，網上教學是可以作為非常時期的非常手段，令學生的學習不會太落後，對學生來說都是一件好事。
網課不適合教授艱深概念，而且不宜時間過長。網課不適合互動教學模式。網課適合教授簡單易明項目，適合作重溫教學重點
1. 老師要求學生自律，跟隨老師指示完成功課、影片和測驗，這個很有賴平日和學生的紀律操練和關係的建立。
2. 願意學習的同學十分忙碌，他們功課量很大，但相對部分不願意學習的學生，他們可以很悠閒，未有跟隨老師的指示完成課業，令我反思什麼方法，幫助這類學生。
3. 老師們自身的時間管理和自我調節也十分重要，要堅持著為學生利益角度出發，推動學生學習。
4. 透過拍攝影片，讓學生很好的學習和重溫，是我這兩年來建立的方向。現在已達到先苦後甜的成果，苦是由無變有的拍攝第一段影片，甜是當整個中四、五相關課題的影片完成後，可以很有系統的給學生觀看。
平時要多提升學生主動學習的動力及堅毅的心靈，才能在這千變萬化的日子適應下來，並繼續有進求知識的心。
努力嘗試，如何有效利用電子網絡進行教學，尚待改進。
教學成效偏重學生主動學習。
e-Learning 不是那麼難推行和掌握，若果我們能夠充分利用e-Learning，學生的得益會很多。
預錄的教學影片對新生代來說十分重要，重要性超出我的想像，他們不懂或未預習時會認真觀看，適合他們這世代的需要和習慣。
還有很多平台值得鑽研及利用來豐富學生學習經歷。
停課期間自主性較高的學生能有較多時間消化概念，即使能力稍弱，仍能透過整理筆記自行理解概念，學習成效理想。
感謝校方在IT技術上能提供到硬件及軟件，才得以進行網上及電繪教學。停課期間很多同事投入工作，推進學校網上教學，再次多謝他們！
教育工作者要不斷進步



## 題4. 我的心聲

1. 是次停課，讓我覺得比平日的面授課堂更疲倦，因為準備工作甚為大量，幸得同事互相幫助。盼將來能建立一個網上教學資源庫，以作不時之需。

2. 繼續開拓新教學法、多學新的教學技能、希望能嘗試更多的電子教學、能夠好好裝備自己。

3. 這疫情下，我體會到學校的共同努力，科組的共同努力之下，帶給老師的支持很大，包括Moodle的建立和推行Zoom的政策。我們都在互相推動、配合和發揮政策上的安排。目的只有一個，真正貫徹停課不停學，這個對學生而言實在尤關重要。我個人在停課期間，除了為學生付出作為他們老師的教學和照顧，最深體會是為因因安排學習上的事情，為此事可謂絞盡腦汁，一方面配合幼稚園老師的指示讓女兒完成功課，一方面是訓練她建立做功課的習慣，而過程中又讓她喜歡學習，才是大挑戰。這些，讓我知道別人的家長，也安放他們的兒女到我們學校，同樣想讓老師們發揮功效，儘管停課，也得讓學生們好好利用這長長接近的一個學期的時間，這些我們都做到！

4. 面對疫境，迎難而上，感染身邊人，正能量思維！在網上教學過程中，理解及體諒各家庭的難處，更感恩及珍惜身邊擁有的。

5. 作為學生的同行者和老師，任重道遠。一個疫情，可以是危，但對我們來說，要以身作則，把它視為機。

6. 在使用e-Learning 的初時，有很多事情須要自己和學生慢慢掌握，是一個磨合時期。但隨學生不斷掌握如何使用e-Learning的平台，他們的學習效能不斷提升，確實使人鼓舞。

希望下學年學校可集中時間和心力在教學，重新建立良好的學習氛圍。

因為班群，教師與學生的關係更緊密。

人類的潛能是沒法可想像，只要願意嘗試和改變，世事是沒有不可能的。

網上學習不能取締傳統教學，想念與學生互動的時間。

迎難而上、關關難過關關過，盡量為學生提供學習的機會。

行政及教學工作不停，我校老師比很多友校更疲於奔命，加上弱生在學習上落後，學校在學生品德情意教育不足，應在疫情下推行更貼近學生需要的計劃。

我覺得事實上網上教學未能取代教師面授的課堂，網上教學比面授課堂更one-way，除了學習，學生需要其他活動去增加中學期間的回憶。另外很多人說我們停課期間好得閒，其他學校我不清楚，但本校來說，我們一。點。也。唔。得。閒！

網課因時間過長而消耗效能，而且只集中若干科目，令學生學習失衡，令老師工作量不均。

辛苦過面授。未能評估真正的成效。改功課十分困難。眼睛嚴重受創。缺課同學跟進不到，十分無耐，明知是他懶惰不上課也處理不到。除了學生還要應付家長，雙重辛勞。社會及環境問題，影響心情，憂慮加倍.....

現時錄製的影片較為粗糙，質素有待提升(如動畫/有趣例子/可預先寫講稿等)，但於回復正常後的時候會有不同工作，希望回復正常後學校能於教師發展日之類的日子給予時間老師自修專心做這類工作，提升『自主學習』的教材質素。

停課期間要對學生和老師主動性的測試。

教育是不可取代的職業，我們的天職是用學識人生歷練去培育下一代。



# 創新：生涯規劃\_達人21



明愛粉嶺陳震夏中學  
升學及就業輔導組

21世紀 21個人 21小時  
Good at one thing 做好一件事!

# 達人21計劃

核心老師團隊

麥凱宜  
李敏明  
黃嘉敏  
陳立禮



達人21網誌

<https://bit.ly/G21blog>

**Learn anything in 20 hours!**



## 緣起：

新冠肺炎疫情嚴峻，香港中小學復課日期未定。停課至今已達兩個月，有見同學網上學習進程漸見疲態，我們希望設計一個小計劃，讓同學善用停課的時間學習一件新事物，細味生活、發展所長。

## 目的：

鼓勵初中同學用三星期於家中學習一件新事物，**提升同學訂立目標的信心，加強希望感及自主學習精神**，從而將非學術範疇的學習動機轉移到學術範疇。

美國心理學家 C. K. Snyder 研究提出，希望由以下元素組成：

**目標 (goal) + 達標方法**

**(pathway) + 達標的意志力**

**(agency) = 希望**

我們作為學生成長中重要的持份者，可鼓勵學生訂立目標、指引同學達標的方法並監察進度，有助提升學生的個人希望感及達標機會。

# Ten Thousand Hours Rule:

每日8小時 x 一星期5天 x 52星期 x 5年 = 達人!

喬希•考夫曼（Josh Kaufman）：

只需要二十小時，人可以學會任何你想學的東西，

並達至基本程度。

Learn anything in 20  
hours!

電子教學平台：

- Moodle
- Padlet
- Microsoft Forms
- Book Creator
- Zoom



# 「做好一件事」事例

藝術型人格	語文初體驗	居家提案	運動郁郁下	STEM達人	創新大腦
為家人畫幅人像畫 (手畫/軟件)	讀寫日文五十音*	煮一餐酒店級午餐/ 軟綿白粥*	正確掌上壓五十下	倉頡/速成技能get	研發/改良一個新手機app (coding)*
學一件小型樂器並 演奏中階歌曲*	基本法文會話	斷捨離: 執好自己的房間	連續拋球(三個) 一分鐘	學一個新軟件/程式	詳細計劃五天 台灣之旅
學習一種 新畫風/素材*	廣東話拼音	維修一件小型電器	連續轉呼拉圈 十分鐘	破解數獨/ 扭計骰之謎	設計並縫製一件 會著出街的衣服
三分鐘獨腳戲 (連背稿)	英語中階單詞 100個	織一條頸巾	肌肉練成	研究大數據計算	為親友設計一天 婚禮流程
畫一輯漫畫/ 寫毛筆字	讀寫韓文字 100個*	為家人學習剪頭髮	運動減重2kg/21天	研製必勝紙飛機	設計及實行兩星期 營養餐單

\* 鼓勵老師及同學自訂具挑戰性又可行的目標 \*





# 素人招募

即日起至4月9日中午12時

自訂一件自學的事並草擬20小時行動計劃

填寫網上申請表

成功登記：可獲網上音樂串流平台21天試用券

# 職人進路

4月28日至5月18日（共21天）

參與Zoom簡介會及攝影訓練【用手機拍啱like相】

用20小時在家秘密練功並於網誌記錄過程，由專人跟進

21位晉級獎賞：高達港幣200元禮券

# 達人育成

5月19日至5月30日

達標者可參與【YouTuber速成班】

獲邀主持【達人21直播台】與師生分享自學成果

其中3位表現傑出同學可獲神秘獎賞

# 我們的 做好一件事

	中文全名	班別	你打算在21小時裡「做好的一件事」是甚麼？	Mentor 老師	校外導師
1	林詠怡	1A	製作水果電飯煲蛋糕及土豆餅	黃嘉敏	廚師
2	羅瑩	1A	學習9鍵的拼音打法	麥凱宜	
3	吳詠賢	1A	學習如何剪輯影片	黃嘉敏	剪片
4	陳潔盈	1A	設計衣服	潘碧霞	
5	陳港安	1A	學習日文50音	李敏明	日文
6	梁珮滢	1A	做芝士蛋糕及400次咖啡	黃嘉敏	廚師
7	廖栢瀚	1B	做好所有忘記做的功課	甘海怡	
8	吳潤傑	1B	拼一個關於悉尼大劇院的樂高	曾卓希	
9	葉曉恩	2A	在家裡做家務	甘海怡	
10	楊芷婷	3A	全神貫注去學習韓語，不被手機等所影響	楊婧妍	韓文
11	溫樂怡	3A	用結他彈好一首歌	盧逸龍	結他
12	曾可儀	3A	學會並快速打出倉頡輸入法和拼音	梁雅燕	
13	黃芊穎	3A	學習韓語	楊婧妍	韓文
14	袁嘉俊	3A	學會打倉頡	麥凱宜	
15	盧建霖	3A	學會煲湯	曾卓希	廚師
16	李綽鋒	3A	學會煲湯	曾卓希	廚師
17	羅敬文	3B	做十項蛋料理	梁瀚祥	廚師
18	劉賢	3C	提昇英文閱讀，寫作，說話的能力	張麗芬	
19	栗曉晴	4A	背100個英語單詞加上詞的意思和詞性	李敏明	
20	劉婉橋	4A	用結他彈唱歌曲	盧逸龍	結他
21	馬恩琪	4A	用電子琴演奏一首歌曲	梁雅燕	
22	梁家瑜	4A	學懂毛線編織基礎入門	潘碧霞	

## 參與自學老師：

李敏明  
麥凱宜  
黃嘉敏  
劉奕彤  
鄧文慧  
曾卓希

你打算在21小時裡「做好的一件事」是甚麼？

做一頓飯

學英文

我想學會打字，9鍵

在家裡做家務

做好所有忘記做的功課

背200個英語單詞

全神貫注去學習韓語，不被手機等所影響

剪輯影片及拍攝影片

用結他演奏歌曲

用電子琴演奏一首歌曲

設計衣服

毛線編織

學習日文50音

學好彈結他 基本功唔夠

學會卡林巴拇指琴

學習韓語

煮飯

學會整炒荷包蛋

學會打字

學會煲湯

學會煲湯

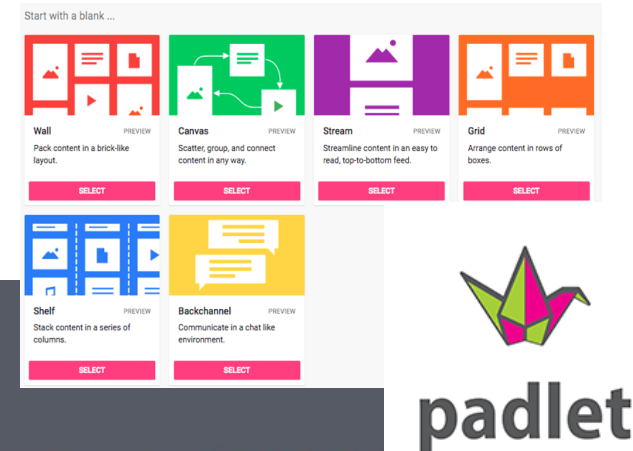
拼一個關於悉尼大劇院的樂高

- 按Mentor老師強項或自學範疇配對留言鼓勵，並每星期聯絡學生一次
- 按同學目標聘請校外導師
- 第7天和第14天以Zoom進行Q&A及生涯規劃分享

	Mentor老師	校外導師
編織	老師A	/
結他	老師B	結他導師
煲湯	老師C	廚師



# 以一個Padlet展示 → 互動性及瀏覽度高 + 方便管理



padlet

Padlet Account Teacher + 41 · 10天

## 達人21計劃

把你的自學20小時也記錄下來吧!

10 楊芷婷 3A

添加评论

3A29 YEUNG TSZ TING 1个月

14/5/2020

D15: 今天也是努力學習韓語的一天。或許這樣慢慢堅持下來，真的會像賢賢子說的一樣，會成為一種習慣。或許也可以像曾sir說的那樣，每年學一種語言ㅋㅋㅋ。

ps: 復習復習子音，稍微有點混淆了TT。

5

18 劉賢 3C

我也会坚持着学习  
六月自会有努力的答案

希望这个计划可以让大家培养一种习惯啦  
haha我一大早莫名就翻开了新概念英文书  
或许是养成了习惯吧~(≥▽≤)/~

DAY18

04 陳潔盈 1A

1A06 CHEN KIT YING 28天

13-5-2020 第16天  
該用縫紉機縫紉衣服了。  
縫紉衣服的時候，我遇到在練習時沒有遇到的問題，但我都找到原因——解決了，因此，我沒有所為的手忙腳亂。

7

2 条评论

匿名 1个月  
加油啊! form miss poon

22 梁家瑜 4A

4A20 Leung ka Yu Student 1个月

2020年5月15日

最近織下織下將啲冷弄到打晒結，拆了好耐😭😭😭，終於拆好了，媽咪還教了我如何繞線，於是就變成了下面的模樣，我一定要更加小心，拆線的痛絕對不要再經歷🙏🙏

6

2 条评论

Mak Hoi Yee Teacher 1个月  
快要完成了嗎? <3

03 吳詠賢 1A

添加评论

1A23 NG WING YIN 18天

阿sir叫我地交的功課

4D300D39 4B44 47C5 8301 BB412EF7B...  
00:56 video  
padlet drive

7

4 条评论

3C16 LIU XIAN 1个月  
泳賢，陳sir在微信群發陸攝影組提交的縫線。你要去那裡提交多一次嘍。

3C16 LIU XIAN 1个月  
超棒

中文模式

09 葉曉恩 2A

2A26 YIP HIU YAI

16/05/2020  
收拾完了

7

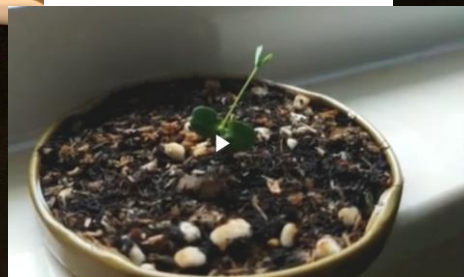
3 条评论

Mak Hoi Yee Teacher  
見到你一步一步起的心情都會好起來

Kam Hoi Yi Teacher  
我都要執一執我嘅



# 達人21直播台



## 計劃總流程 最後一份貼文：

22 梁家瑜 4A

2020年5月20日

今天是我完成所有目標的日子，我成功完成鉤織杯墊和織一條圍巾的任務，我都學到了這些技巧。雖然一邊上網課學功課，一邊抽出時間學新嘢同埋寫貼文一點都不輕鬆，幸好我堅持了下來。21小時不長不短，我都學到一樣新事物，過程中加上織圍巾肯定不只這個時間，但是學鉤織杯墊就肯定夠了，這都算一個特別的體驗！！



## 所有的成品：



織  
再padlet  
分享



「萬人Like達人獎」：1A 陳潔盈 及 3A 楊芷婷

電子表格最多人投票選出

「傑出達人獎」：1A 陳潔盈 3A 楊芷婷 3C 劉賢 4A 梁家瑜

達標程度 + 網誌更新度 + 投入度 + 分享支援

「最Pro呢Like大獎」：1A 吳詠賢

攝影技考掌握程度 + 多媒體運用 + 網誌更新度

「明日網紅獎」：4A 梁家瑜

於直播台分享，評核準則包括：

- 1) 內容；
- 2) 事前準備；
- 3) 說話流暢度
- 4) 即時回應度及臨場表現 及  
可觀性及趣味

3. 你認為你的達標程度是？（1是10%，10是100%）

[更多詳細資料](#)

20

回應

6.9

平均數目

4. 你喜歡以下的「達人21」活動/項目嗎？

[更多詳細資料](#)

■ 十分喜歡 ■ 喜歡 ■ 不喜歡 ■ 十分不喜歡 ■ 不適用

簡介會暨攝影技巧訓練

達人21網誌

達人21大師班（校外導師網上教學）

反思節暨Youtuber訓練

啟導老師（Mentor）支援

達人21直播台



你對自己最大的發現是？

- 1 学习英文的方法 搜寻资料的技巧
- 2 發現學習某種語言的樂趣，希望我能繼續堅持下去！
- 3 可以坚持那么久
- 4 哪怕自己遇到了阻止自己前行的障礙，也不停歇，繼續前行
- 5 原来我自己也可以完成美味的菜肴
- 6 发现自己对打字这项能力也是可以的，不一定要用语音输入。
- 7 原來我也可以完成自己的目標。
- 8 能夠只靠自己堅持去學習
- 9 我發現自己在編織的時候很喜歡想東西，有時會在腦海裡編出一個小故事，有時會探討人生，例如為什麼人有喜怒哀樂，而人有這些特殊的情緒是否會令人變得更好等。反正靜下心來會有很多的想法在腦海裡浮現，無窮無盡的，是平常不會出現的情況。
- 10 對自己最大的發現是自己竟然可以完成一部份目標。
- 11 我发现自己不应该本末倒置，要把基础的学好再学难的



常規做法：

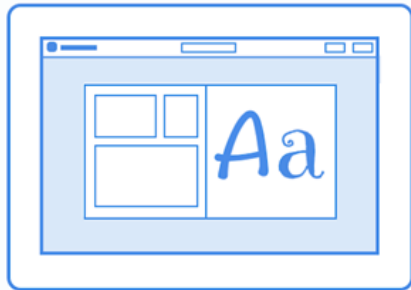
- 用紙本寫反思
- 週會/早會分享

停課期間：

- 以電子書App代替
- 平民版：以Padlet匯出PDF彩印
- 1小時「達人21」直播台（20+1）
- 投選我最喜愛的電子書

A set of tools so simple, anyone can use them.

Just tap the + button...



50 hand-picked fonts to choose from



Add images or take your own photos



Drop in video or music, or even record your voice

## 2020年6月份復課後的跟進安排

教育局局長於5月5日宣布全港學校將於5月27日起分階段復課，本校按教育局規定安排中三至中五級和中一及中二級分別於5月27日和6月8日分階段復課，每天上課時間由上午8時15分至下午12時45分。

復課後維持每天九節的安排，每節25分鐘。

# 2020年6月份復課後的跟進安排

復課後上課時間表編排如下：

8:15-8:25	早會
8:25-8:40	第一節
8:50-9:15	第二節
9:15-9:40	第三節
9:40-10:05	第四節
10:05-10:20	小息
10:20-10:45	第五節
10:45-11:10	第六節
11:10-11:20	小休
11:20-11:45	第七節
11:45-12:10	第八節
12:10-12:35	第九節
12:35-12:45	班主任節

\*未及復課的跨境生將按時間表同步視像上課(Zoom課)。



# 復課後的跟進安排

年度評估安排

全年成績比重修訂

(按此處理升留班準則、操行評定、下年度編班及中四選科)：

上學期(30%平時分，70%期考分)：佔全年成績50%

下學期(70%平時分，30%大考分)：佔全年成績50%

## 復課後的跟進安排

下學期平時分比重：

Zoom課出席率(30%)	示例：	90% -- 100%	30
		80% -- 90%	25
		70% -- 80%	20
		60% -- 70%	15
		Below 60%	0 (訓、輔組跟進)

課業表現(70%)

# 第六階段

## 2020-2021年度上學期

- 本地生大部分日子網課
- 跨境生從未上面授課
- 當務之急是評估學生的學習進度
- 安排異地同考：
  - 本地生由8/1至29/1分級回校考試；
  - 跨境生由21/1至24/1到深圳姊妹學校考試

# 總結重點

需要有教學  
元素

難以取代真實  
教學

維持師生的  
動機

可增加互動的  
教學元素

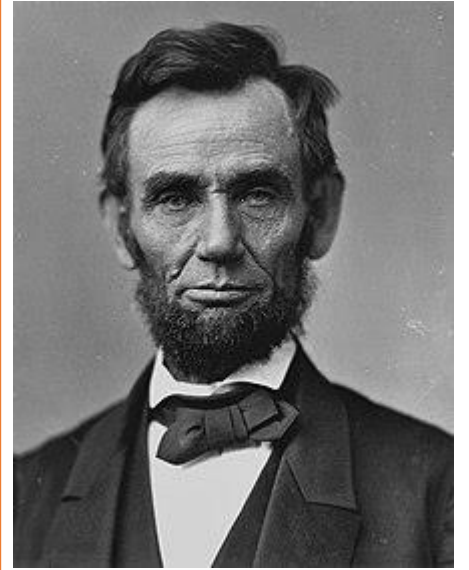
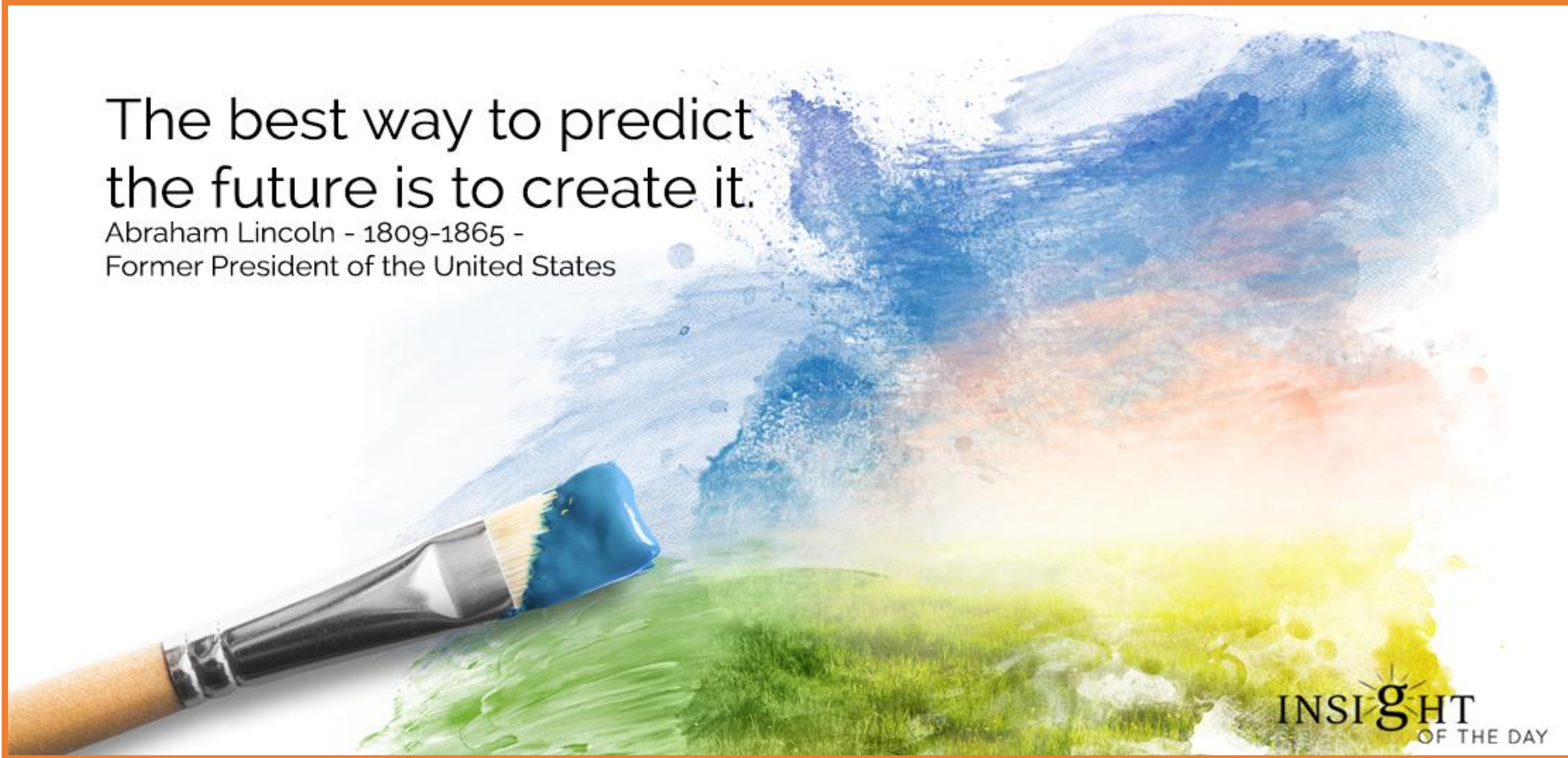
尋找適合學校  
的方法

支援與監察

# 新常態下，成功將學校『搬』上雲端！

The best way to predict  
the future is to create it.

Abraham Lincoln - 1809-1865 -  
Former President of the United States



Abraham Lincoln

**“The best way to predict the future is to create it.”  
Abraham Lincoln**



A purple rectangular tag with a hole on the left side is the central focus. The words "Thank you!" are written on it in a black, cursive font. The tag is placed on a light-colored wooden surface with a visible grain. Three white daisies with yellow centers are scattered around the tag: one in the foreground to the right, and two in the background, one slightly to the left and one to the right. A light-colored string is looped around the tag and extends towards the top left of the frame.

Thank  
you!