

數碼素養 360 在社區落實的先決條件

• 香港小童群益會的經驗：

1. 學生在家中的網絡通達及器材配合：對基層家庭的基本供應；
2. 學生的上線能力，以及在家獨立解難的能力或支援；
3. 家長態度：接納及配合學生在家網上學習，以及適時指導。

倡議及跟進行動：

1. 爭取政府支援學童在家上線網絡及適足器材，成為標準；
2. 提供在家、社區的技術支援，確保有需要的基層學童，包括特別需要的基層不被分隔，無縫學習；
3. 提供家長培訓及支援，成為在家學習的支援者。

香港女童群益會「數碼能力躍動計劃」 CDCH

- 數碼能力 (Digital Competence) 是兒童及青少年成長其中一項重要的發展元素。
- 提升資源匱乏的兒童及青少年的數碼能力，包括：
 - 1) 利用資訊科技進行探究的能力
 - 2) 溝通協作能力
 - 3) 解難能力
 - 4) 創意思維能力
- 提升兒童及青少年：
 1. 對網絡安全、網絡欺凌文化、不良資訊的辨識及獨立判斷能力；
 2. 提升他們的網絡素養和數碼智商；
 3. 培養他們成為具操守、負責任的網絡公民及終身學習者。

家長社區支援



- 「數碼素養 360」的社區落實：
 - 家長講座、工作坊
 - 專題電腦課程及體驗活動
 - 技術支援：熱線及社區服務
- 有限資源之下的機構局限：
 - 分區服務、支援力度仍需改進：基於現存服務分佈，在部份地區未能提供全面服務；
 - 中長期發展，不能避免的政府角色及投入
- 「數碼能力躍動計劃」 CDCH Community Digital Competence Hub
熱線：**2520 5820**
- WhatsApp: **5667 0031**

CDCH 學生、家長講座及活動示例

1. 提高自制能力 - 預防網絡沉溺
2. 「機不可失？」手機成癮與上網學習
3. 時間管理與健康上網習慣
4. 網絡文化與欺凌
5. 避免接觸網上不良資訊
6. 避免墮入網絡陷阱 - 交友與網絡詐騙
7. 如何避免子女接觸網上不良資訊
8. 互動的數碼年代 - 網上學習工具探索與應用
9. 保障私隱及善用社交媒體
10. 網路資訊來源解構與評估
11. 媒體分析與資訊選擇
12. 預防網絡陷阱攤位
13. 上網學習資源介紹及預防上網沉溺攤位
14. 上網學習資源介紹及如何面對網絡欺凌攤位

