



香港遊樂場協會
HONG KONG PLAYGROUND ASSOCIATION

「新境界」

社區支援服務計劃

'New Horizons' Community Support Service Scheme

X



青少年網絡危機支援服務
Youth at Cyber Risk Support Service

溫立文 2020.7.28

『路』不一樣

預防危機 · 成長攻略



牛頭角彩德邨彩仁樓地下



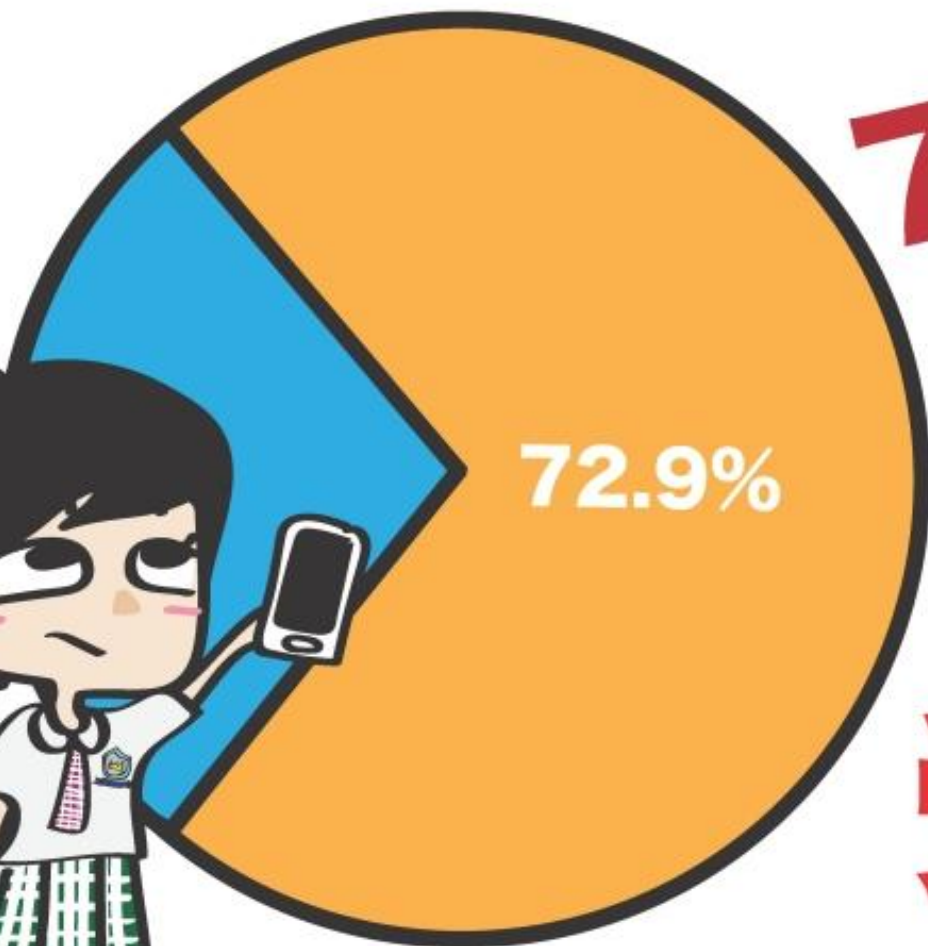
5900 3884



<http://feel3.hkpa.hk>



feel3@hkpa.hk



72.9%
的受訪青少年
去年曾是
**網絡欺凌的
受害者**

2016 華人網絡欺凌調查報告

廣州·香港·澳門·台北·星加坡

無論**受害人**或**欺凌者**， 他們的**抑鬱、焦慮及壓力指數**

均顯著 **高** 於他人



2016 華人**網絡欺凌**調查報告

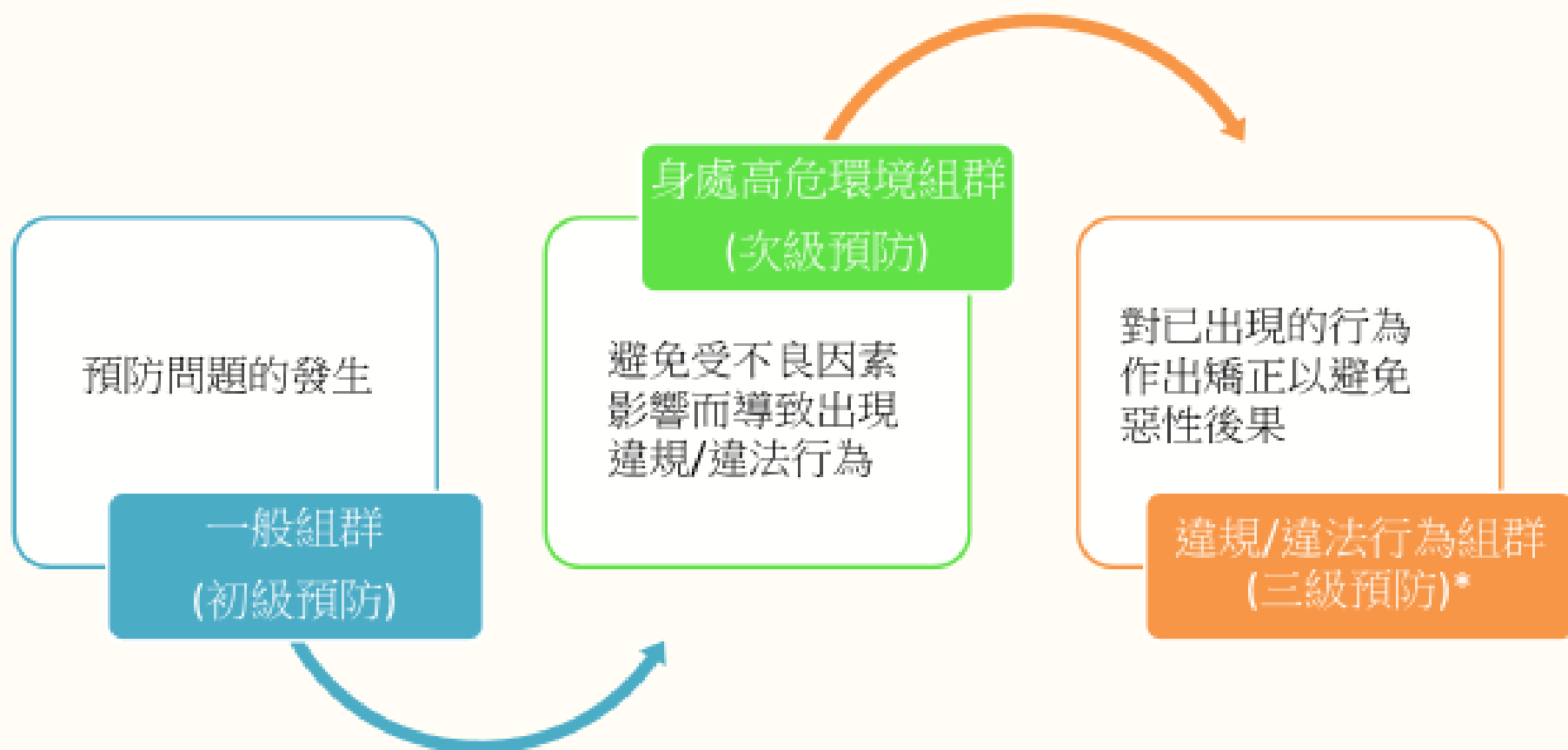
廣州·香港·澳門·台北·星加坡

網路欺凌的定義

1. 有意傷害受害人的行為
2. 重複傷害
3. 權力不平衡
4. 應用資訊科技

常見網絡欺凌行為

類別	網絡欺凌行為
1.騷擾 Harassment	在網上不斷辱罵受害人。
2.起底 Outing	在網上公開受害人的個人資料,如姓名、學校、住址等。
3.詆毀 Denigration	在網上公開散播有關受害人的謠言。
4.改圖 Masquerade	在網上公開散播受害人的改圖，或在相旁加上誹謗文字。
5.罵戰 Flaming	在網上社群針對受害人的衝突和罵戰。
6.色情簡訊 Sexting	對受害人發送色情或性暗示圖像或視頻
7.開心掌摑 Happy slapping	對受害者進行人身攻擊並拍攝過程，然後通過互聯網傳播
8.假冒 Impersonation	以受害人名義或帳戶,發放使令人尷尬的訊息。
9.纏擾 Cyber stalking	在網上不斷威嚇受害人，使其擔心人身安全。
10.杯葛 Exclusion	在網上不斷以杯葛、排斥等方式孤立受害人。



*小組參加者配合個別跟進



家長/教師
講座工作坊

學生教育講
座

學生工作坊

學生支援服
務小組

活動主題

(可獨立選擇一項或以上，或按需要而組合有異題主題於一次講座中進行)：

1. 欺「零」解密

- 預防校園暴力、傷人 / 校園欺凌、建立關愛尊重文化

C3 我有SAY

- 網絡世界資訊氾濫，價值紛亂，真假難辨，加上現今網絡文化著重「網絡參與」，青少年也是建構網絡環境的一分子。青少年需具備媒體素養這項核心能力，才能擅用網絡發展所長，建立優良品格；否則，易因缺乏自我保護、審慎和理智的態度，有機會帶來不必要的負面後果。
- 透過桌上遊戲了解自我，訓練溝通及社交能力，提昇抗逆力，避免受不良因素影響而導致出現違規/違法行以避免惡性後果
- 透過歷奇及小組遊戲，體驗上網之外的選擇，學習突破自我界限和促進互助精神。

8-10人
4-6節
每節45-90分
鐘