

老師如何為「新常態」 作更好準備？



夏志雄

香港翻轉教學協會會長

香港真光中學資訊科技主任

Nothing is so normal as change

沒有什麼比改變更常態



疫情

前

後

後

電子教學

nice-to-have

must-have

should-have?

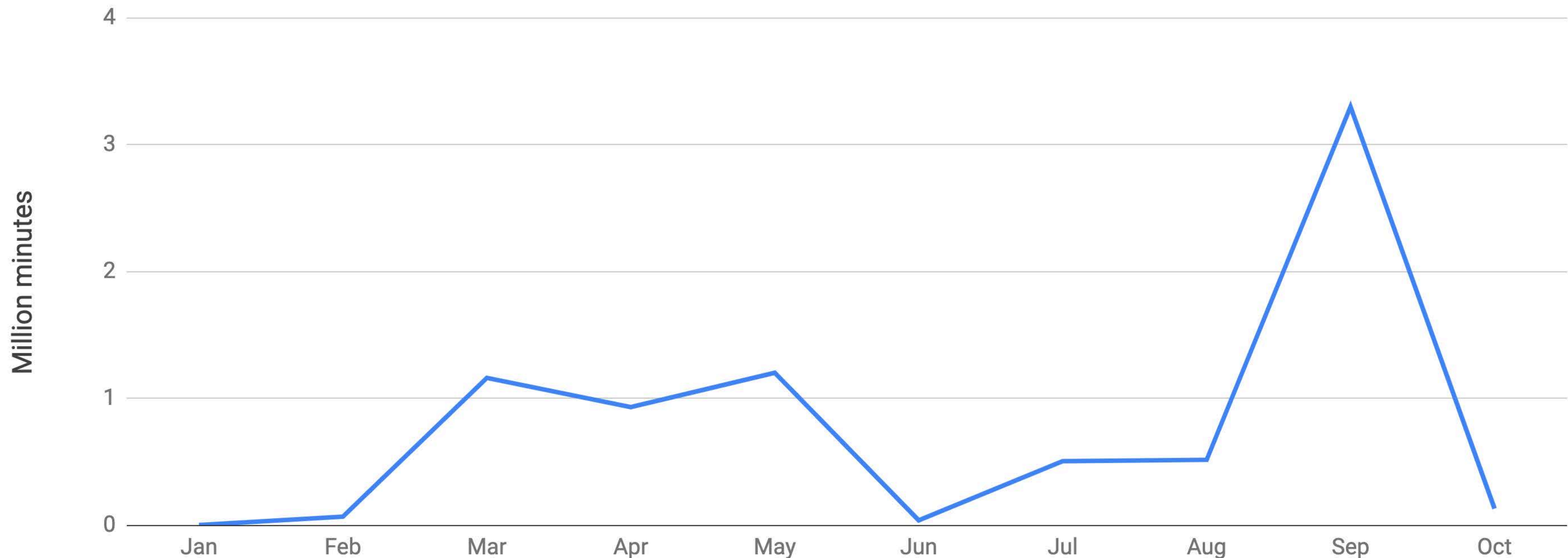
學科老師的三個關注

我是否教得到？教得完？教得好？

網課

Whole School Zoom Meeting Time (2020)

上網學習 = 睇片自學 + 做功課 + 網課



停課不停學

復課

考試

暑假

開學

半日制

網課

面授

網課

面授

老師頗依賴用網課代替課室
但網課只是上網學習的一部份 😊💧

上網學習

睇片自學

做功課

網課



2020.9.3

新常態由面授課轉網課， 那一派老師能更 engage 學生？

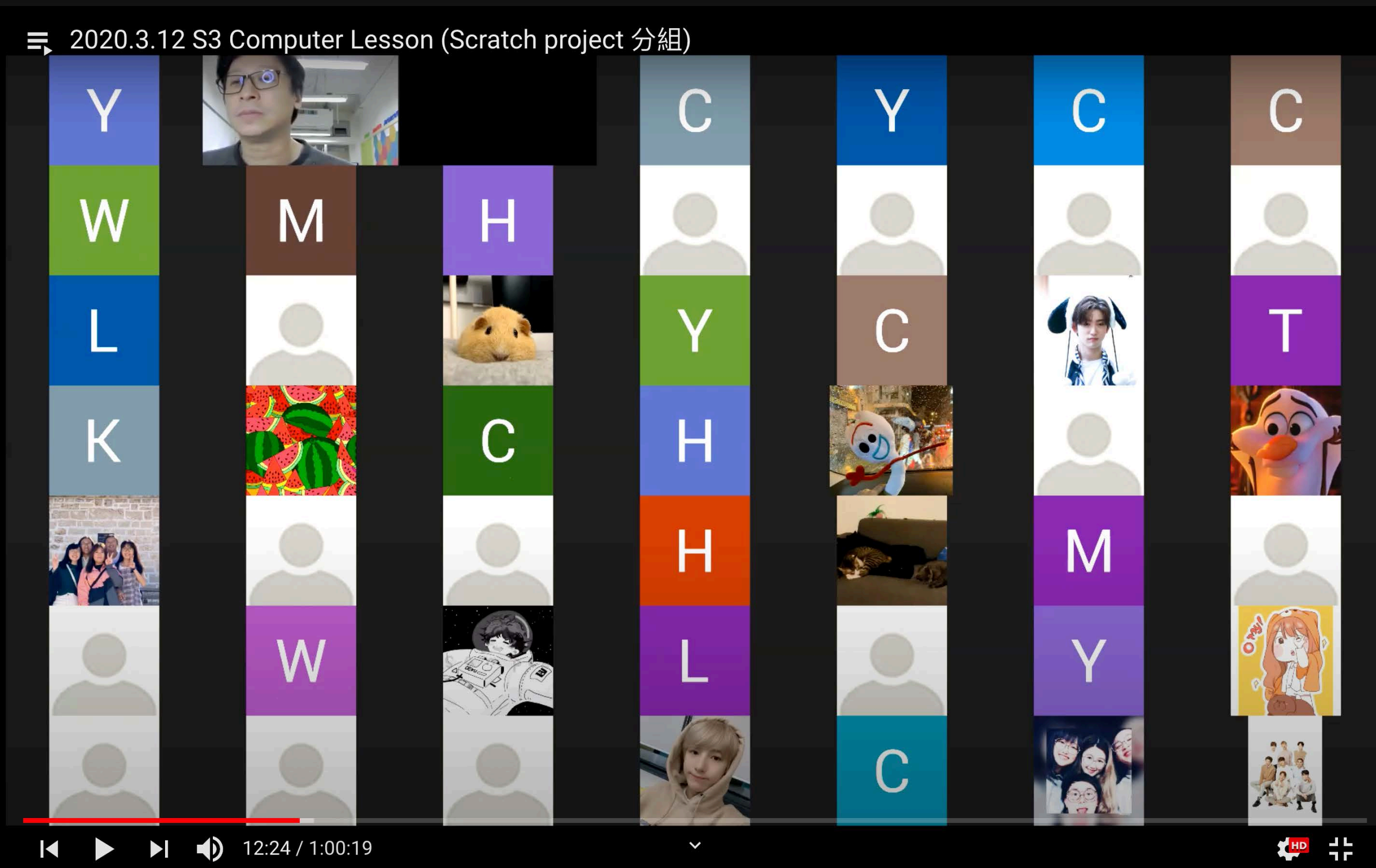


講書派老師



互動派老師

網課只是把講書派的問題以另一形式呈現



網課掛機 (走堂)



面授講書 (網絡圖片)

網課 Engage 學生的方法



少講



多做

Engage 學生，由設計開始，科技只是手段

Kahoot!



ClassDojo

電子教學的成功要訣，是要求學生做資訊
的 者，而不是做 者。

教不完課程怎麼辦？

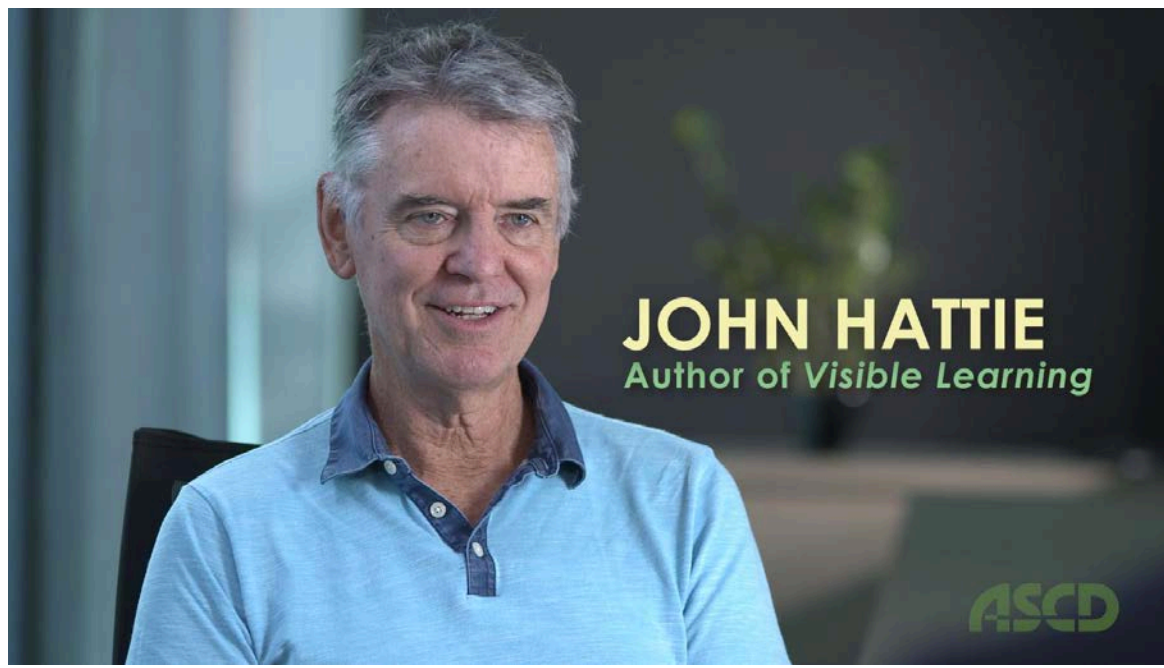


尋找/製作影片給學生自學

並



設問題要求學生回答並跟進



TECHNOLOGY, SCHOOL, & OUT-OF-SCHOOL STRATEGIES ES

Implementations using technologies

Clickers	●	0.22
Gaming/simulations	●	0.34
Information communications technology (ICT)	●	0.48
Intelligent tutoring systems	●	0.51
Interactive video methods	●	0.54
Mobile phones	●	0.43
One-on-one laptops	●	0.16
Online and digital tools	●	0.26
Programmed instruction	●	0.23
Technology in distance education	●	0.01
Technology in mathematics	●	0.33
Technology in other subjects	●	0.55
Technology in reading/literacy	●	0.29
Technology in science	●	0.23
Technology in small groups	●	0.21
Technology in writing	●	0.42
Technology with college students	●	0.42
Technology with elementary students	●	0.44
Technology with high school students	●	0.30
Technology with learning needs students	●	0.57
Use of PowerPoint	●	0.26
Visual/audio-visual methods	●	0.22
Web-based learning	●	0.33

Key for rating

- Potential to considerably accelerate student achievement
- Potential to accelerate student achievement
- Likely to have positive impact on student achievement
- Likely to have small positive impact on student achievement
- Likely to have a negative impact on student achievement

ES Effect size calculated using Cohen's *d*

CORWIN Visible Learning^{plus}

visiblelearningplus.com
corwin.com/visiblelearning

睇片答問題

效應量 (Effect Sizes)
相差近一倍 🥲

齋睇片, PPT

新常態半日制：培養學生自學的好機會



上午 (互動面授課堂)



下午 (在家睇片答問題)

翻轉課堂 (Flipped Learning)

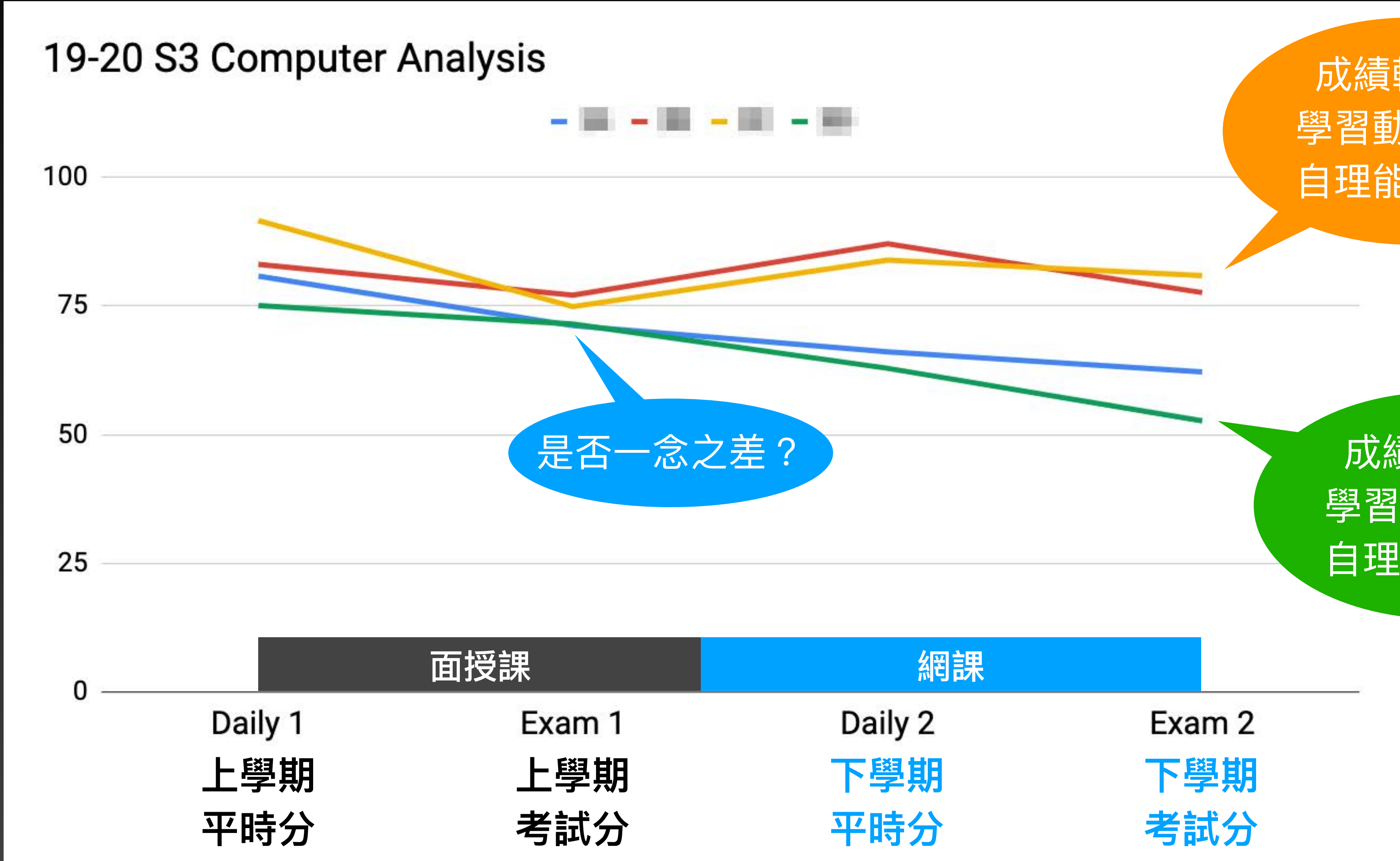


下午 (在家預習自學)



翌日上午 (在校上課互動)

停課不停學期間，學生成績差異擴大了🥵



成績較好班
學習動機較高
自理能力較強

是否一念之差？

成績較弱班
學習動機較低
自理能力較弱

停課還帶來進步的同學心聲

首先，我覺得在家自學其中一樣最重要嘅因素令到學生可以keep番住個成績係自律嘅能力，需要時刻鞭策自己要盡學生嘅責任完成課業，讀書時讀書，遊戲時遊戲，我有話停課唔可以享受生活，但係我會選擇係完成手頭上嘅課業先至去做其他嘢。

第二，要整一份適合自己嘅 notes，其實在家自學佔咗一段長時間，所以學完嘅嘢未必會記得，而我自己係靠做完功課即時記低重點，方便考試前望一望自己整嘅notes，就可以記得返停課學過嘅嘢，節省時間，提高溫書效率，所以可以係每一科都用最少嘅時間溫到最多嘅嘢。

第三，我覺得最重要嘅係要有一個積極嘅態度同為自己set目標，上面第一第二樣嘢都係靠呢一份態度去維持，絕對唔係強迫自己，唔係為負責任而負責任，我會同自己講：「學到嘅係自己嘅，學完之後盡力係考試做返出嚟，成績好就梗係開心，如果成績不似預期我都無悔。」而 set 一個目標可以比到動力我係任何時候都可以做好我想做好嘅嘢，所以我個人認為 attitude 好重要。

Skill,
Priority

Means

Altitude

自理能力較弱學生，我們怎樣應對？



指定開 Cam



密密追，多勞多得



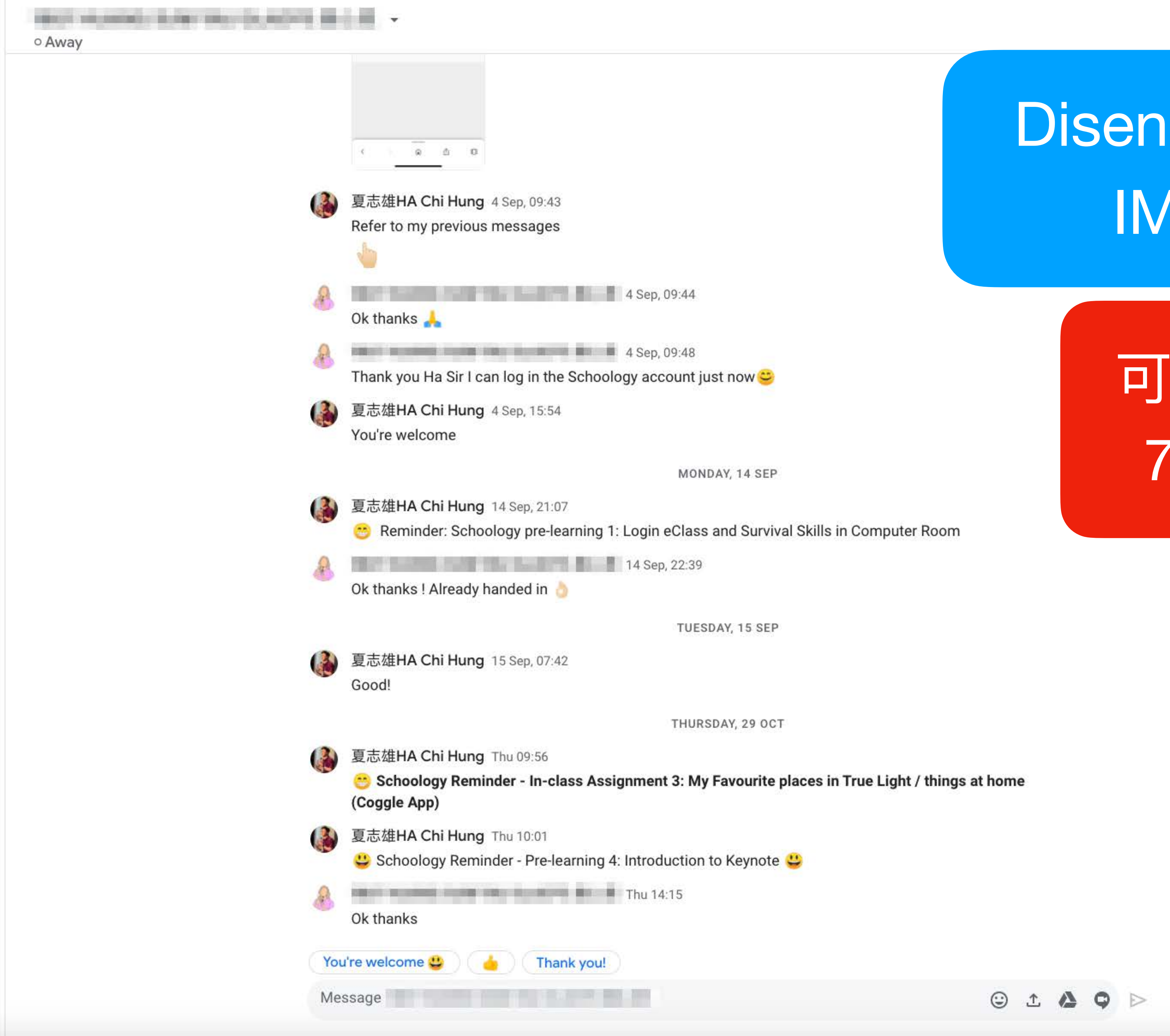
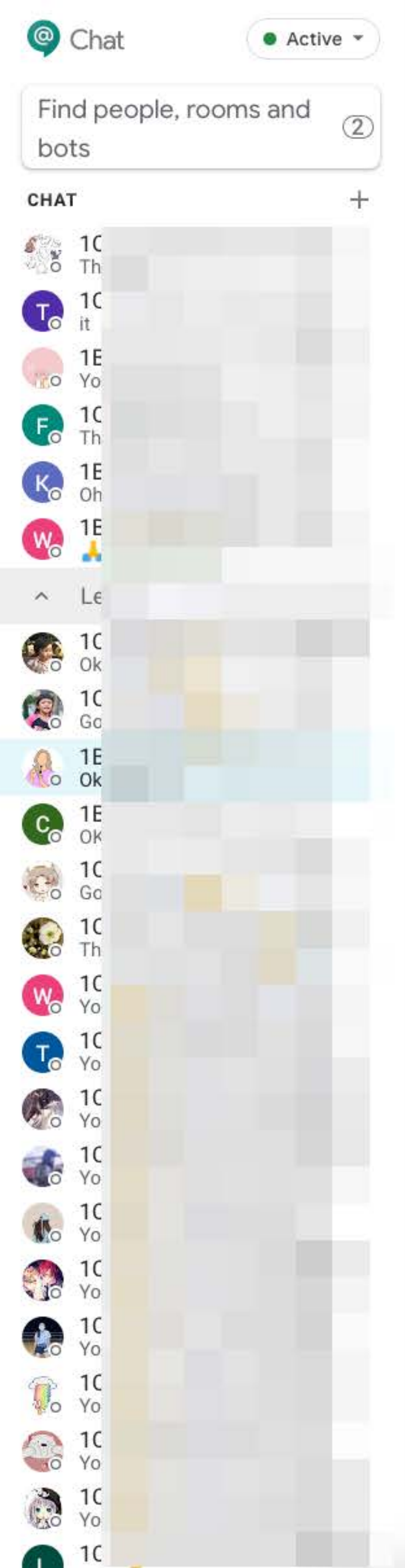
新常態教學：追電子功課三大竅門

時間：Deadline 前

形式：溫馨 PM (Google Chat, WhatsApp)

態度：溫柔且堅定 (Kind and Firm)

而其中態度又最為關鍵，因為我們先要同學生連結情感，之後才糾正行為。

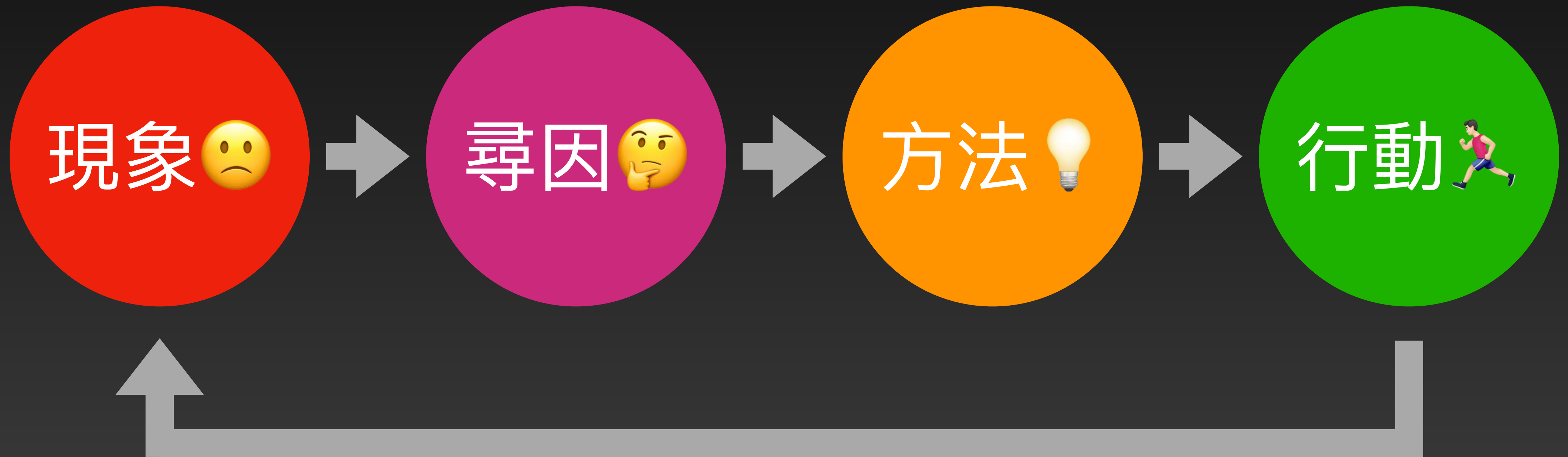


Disengaged 學生
IM 幫到手

可追回 50% 至
70% 功課 😄

新常態問題日日新

但解決方法、態度其實無變



別怕做新常態教師，因為 ...

Nothing is so normal as change

沒有什麼比改變更常態